



ÁREA: Inglés 2020.
GRADO: 8º
GUIA Nro 3: Describe, narra y explica hechos personales.
A good Citizen
DURACIÓN EN DÍAS: 40
DURACIÓN EN HORAS: 32
ANALISTA: JOHN JAIME PELAEZ PATIÑO

ESTANDAR

Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria.

MATRIZ DE REFERENCIA

COMPETENCIAS	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística Sociolingüística Pragmática	Muestra una actitud respetuosa al escuchar a otros. Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general, para mí y mis compañeros.	Puede pedir disculpas y admitir errores. Habla sobre deberes y derechos. Expresa hechos y opciones.

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar	MODULE // 3 Unit // 1 Lesson // 1,2,3
Semana 1	Solving problems with others
Junio 30 Julio 3	1. Giving advice 1.2 Read. Foro: "Cuando la gente hiere tus sentimientos". (page 90 activity 1). 2. Apologize and suggest a solution 2.1 Speak Como corregir los errores y sugerir una solución. (page 91 actividad 5 en parejas) 3. Children's Duties and Rights 3.1 Listen

	A través del diálogo con un compañero practicar los deberes de la casa de los recuadros A,B,C,D,E. Página 93 Actividad 2 en parejas 4. Learning about Colombian Cultural Groups. 4.1 Read Los artistas de la clase baja que viven en Colombia y sus características. Ordena los párrafos en la secuencia correcta (page 97 activity 3) 5. CHECK YOUR PROGRESS (page 99, activities 1,2,3,4 5.1 Listen. A las cuatro personas hablando sobre sus problemas sugiereles que hacer/ que no hacer (Should/ Should not) 5.2 Speak. A cada uno de los tres problemas relaciona una disculpa adecuada. 5.3 Write. En cada una de las cuatro ilustraciones debe ir un deber hecho en casa hoy. 5.4 Write. Usando la información sobre los palenqueros escribe 4 Oraciones usando la información del cuadro. PUNTO DE LLEGADA: Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de entender un escrito sobre lo que es un buen ciudadano.
CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION	
Actividades a desarrollar Semana 2 Julio 6-10	MODULE // 3 Unit // 2 Lesson // 1,2,3 HAVE YOU BEEN A MODEL CITIZEN? 1. What is a model Citizen? 1.1 Read Con las frases del banco de palabras completa las dos lecturas de la página 100 actividad 2. 1.2 Speak. Para saber si eres un ciudadano modelo responde el cuestionario del numeral 8 de la página 102 y practícalo con un compañero.

Semana 3 Julio13-17	2 Stop verbal abuse. 2.1 Read. Para incrementar tu vocabulario coloca los verbos de la lectura que están entre paréntesis en la forma correcta e interpreta su información en la gráfica anexa. Actividad 2 de la página 103. 2.2 Write El comportamiento futuro de las personas puede cambiarse, responde la Encuesta (Page 104 activity 4) y mejora tu temperamento. 3 Neighbours from Heaven and Hell 3.1 Listen Con la información del programa radial donde los oyentes anuncian buen y mal comportamiento de sus vecinos completa el cuadro de la página 106 actividad 2. 3.2 Group work Ser un buen ciudadano implica algunas veces ser tolerante; en equipos de trabajo discute las ideas a, b y c y socializa si están ó no de acuerdo con ellas y porqué. (Page 108 activity 8). 4 CHECK YOUR PROGRESS 4.1 Read. Con mínimo cuatro frases reporta los resultados de la Encuesta sobre el abuso realizada en una Escuela en Argentina. Page 109 actividad 1 4.2 Write Con las pistas del recuadro y mediante tres frases diga porque es Usted un buen ciudadano (Page 109 actividad 2). 4.3 Listen De acuerdo al audio las situaciones de la Página 109 actividad 3, Deben ser ordenadas correlacionadas con las fotos, y luego decidir si es una queja o una disculpa.
---	--

Recursos	Puedes encontrar la versión digital en digital/interactive materials of the Way to go! Website: www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
Actividades a desarrollar	ENTREGA DE CUENTAS DUOLINGO, CARTELERA.
Semana 4	MODULE // 3 Unit // 3 Lesson // 1,2,3
Julio 21-24	MAKING PEACE THROUGH WORDS AND ACTIONS.
	1. Let's make a fairer world.
	1.1 WRITE Los cuatro mensajes deben completados con las cuatro frases del encabezado de este numeral (a,b,c,d) (Page 110 activity 1).
	1.2 LISTEN Cuales ideas del discurso del Dalai Lama, están en las ocho frases de la actividad 5 de la página 112?
Semana 5	2. SOLVING PERSONAL PROBLEMS WISELY
Julio 27-31	2.1 READ Las frases destacadas en color azul deben enlazarse con una de las siete frases de la actividad que se desprende de la lectura del recuadro verde – The power of forgiveness. (Page 113 activity 2).
Semana 6	2.2 Write Tu reto será completar las seis frases de acuerdo al texto de la actividad anterior (Page 114 activity 3).
Agosto 10-14	3. SOLVING CULTURAL MISUNDERSTANDING.
	3.1 Speak Con las ideas de los recuadros planea actividades para tu amigos que viene a visitarlos desde un país extranjero. Trabajo en parejas. (Página 118 actividad 8).
	3.2 WRITE Una vez organizadas las frases de estas actividades en dos grupos – pacificador o interruptor de paz y con las partes positivas construye un derrotero para un pacificador o constructo de paz. Página 118

4

