

GUIA DE APRENDIZAJE



ÁREA: Inglés 2020.

GRADO: 8º

GUIA Nro 4: Escribe textos sobre temas de su entorno e interés personal. Wise Consumption.

DURACIÓN EN DÍAS: 45

DURACIÓN EN HORAS: 36

ANALISTA: JOHN JAIME PELAEZ PATIÑO

ESTANDAR

Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.

MATRIZ DE REFERENCIA

COMPETENCIAS	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística Sociolingüística Pragmática	Contesta en forma oral y escrita, preguntas relacionadas con textos que ha leído. Hace descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de su entorno.	Justifica puntos de vista sobre práctica de consumo. Pregunta y responde acerca de tecnología, deporte y moda.

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar Semana 1 Septiembre 7-11	MODULE // 4 Unit // 1 Lesson // 1,2,3 SENSIBLE SHOPPING 1. Shopping for Useful Items 1.1 LISTEN Escucha el audio con la sugerencias de regalos para jóvenes y señala cuales de las fotos de la Actividad 1 de la página 130 son mencionadas. 1.2 WRITE. Con las palabras del recuadro azul del lado derecho debes
---	--



GUÍA DE APRENDIZAJE

Semana 2 Septiembre 14-18	completar las seis frases de la Actividad 3 de la página 130. 2. About shopping practices. 2.1 Speak Con un compañero decide cuales de las cosas que se presentan en las Fotos (a,b,c,d) son realmente útiles. Actividad 8 página 132. 2.2 Listen Escoge uno de los tres títulos sugeridos para la introducción de un Programa de Radio Actividad 10 de la página 132. 3. Shopping Traditions in Three Countries. 3.1 READ: Shopping Traditions: The excuse to buy De las opciones en letra negrilla presentadas en las tres lecturas (A,B,C) Selecciona la más adecuada. Actividad 1 de la página 136. 3.2 WRITE Usando las palabras claves del recuadro morado, completa el flujograma De sugerencias a la hora de comprar. Actividad 6 página 138 4 CHECK YOUR PROGRESS (page 139, activities 1,2,3) 4.1 Write: En el diálogo entre Sebastián y Carolina hay unos espacios que deben completarse con <i>already</i> and <i>yet</i> 4.2 Write: Los puntos de vista son justificados completando correctamente las frases de control al consumo. 4.3 Listen: El gasto de tres celebridades debe ser calificado como sabio O no necesario: usa el cuadro al final de la actividad. PUNTO DE LLEGADA: Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de leer y comprender un artículo básico sobre consumo inteligente.
---	--

CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"



GUIA DE APRENDIZAJE

Actividades a desarrollar Semana 3	MODULE // 4 Unit // 2 Lesson // 1,2,3 CONTROLLING EXPENSES
Septiembre 21- 25	5 TOO GOOD TO BE TRUE 5.1 READ Con las claves en los renglones a,b,c,d,e,f completa el crucigrama de la derecha. Actividad 1 de la página 140 5.2 Listen, Una vez escuchado el audio reordena las palabras de las cinco Frases de la actividad 3 de la página 141.
Semana 4	6. DO I CONTROL MY EXPENSES 6.1 READ Interpreta la encuesta realizada a jóvenes en la ciudad de Cali y clasifica los resultados. Actividad 1 de la página 143. 6.2 SPEAK Con un compañero de grupo analiza los gastos personales mensuales Según el cuadro que presenta la Actividad 5 de la página 144.
Septiembre 28 Octubre 2	7 THINGS THAT MONEY CAN'T BUY 7.1 WRITE La posesión de cantidades de dinero puede brindarte la oportunidad de decidir en su inversión. Completa con tus ideas las frases de la Actividad 3 de la Página 146. 7.2 SPEAK Un viaje de una semana en Londres implica gastos. Relaciona la fila de Las letras en la izquierda con la fila de los números en la derecha. Actividad 7 de la página 148.
	8. CHECK YOUR PROGRESS 8.1 WRITE: Completa las cuatro frases con la forma correcta de las palabras en color rojo. Actividad 1 de la página 149.

3



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"



GUIA DE APRENDIZAJE

	8.2 WRITE: Con los gastos de Luisa en los dos últimos meses, usando las claves en color azul. Actividad 2 de la página 149. 8.3 LISTEN: Escucha el audio de los problemas monetarios de las tres Personas de las fotos y sugiere una solución.
Recursos	WAY TO GO Student book 8th grade
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
W	MODULE //4 Unit 3 // Lesson // 1,2,3,4 EXTREME CONSUMPTION 9. EXTREME CONSUMERS 9.1 SPEAK Para expresar posibilidad o certeza entrénate colocando a cada imagen La palabra correspondiente del recuadro azul. Actividad 4 página 151. 9.2 READ Después de leer en los recuadros 1 y 2 selecciona a que foto pertenece Cada uno. Actividad 8 página 152. 10 CONSUMERS OF TECHNOLOGY 10.1 READ Utiliza las palabras del recuadro azul para completar la información del Artículo sobre tecnología. Actividad 3 de la página 153. 10.2 SPEAK Con un compañero de clase practica con las claves y las fotos, en el caso de que no existiera el Internet. Activity 5 page 154. 11 THE EFFECTS OF CONSUMERISM 11.1 READ

4



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"



GUIA DE APRENDIZAJE

	Las lecturas con los argumentos de David y Milton deben relacionarse con las fotos en la Actividad 3 de la página 156. 11.2 LISTEN Si el juego entre Javier y Camila es "Adivinanazas", Cuál es el orden Del Audio? Actividad 7 de la página 155. 12. CHECK YOUR PROGRESS (page 161, activities 1,2,3) 12.1 WRITE Con las sugerencias dadas, escribe dos posibilidades - positiva y negativa - en cada una de las cuatro frases de este numeral. 12. 2 WRITE Si el Internetno existiera, escribe tres ideas sobre lo que sería tu vida Usando el modelo presentado en este numeral. 12.3 LISTEN Escucha la entrevista con Francisco y escoge la respuesta correcta en cada una de las cuatro preguntas.
RELACIÓN	
Actividades a desarrollar Semana 7 Octubre 26-30 Semana 8 Noviembre 3-6	MODULE // 4 Unit // 3 REVIEW 1 HAVING FUN BINGO Actividad en grupo. (pages 162-163) 2 PROJECT Decide qué información de lo aprendido en este módulo quieres utilizar para hacer tu exposición. (Page 164,165 activities 1, 2,3,4) 3. EVALUATION Páginas 166 y 167 Se desarrolla en clase. 3.1 VOCABULARY

5



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”



GUIA DE APRENDIZAJE

Semana 9 Noviembre 9-13	3.2	GRAMMAR
	3.3	READING
	3.4	WRITING
	4.	DUOLINGO
	4.1	Revisión y evaluación de 7 unidades doradas, lecciones 84 a 90.